



DR. MAGDALENA ŚNIEGULSKA

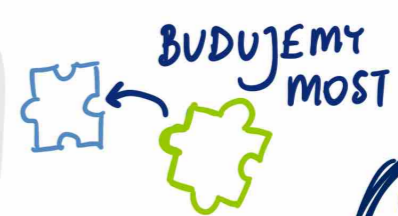
MAGDALENA JUREWICZ

WIELOKULTUROWOŚĆ W POLSKIEJ SZKOLE

— PRACA Z DZIEĆMI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM



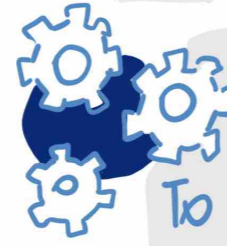
EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA



DOSTOSOWANIE DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIA

NIE ZAPOMINAJ O RODZICACH!

SĄ RÓŻNE STRATEGIE



ADAPTACJA

TO PROCES, DROGA (ZAJMUJE CZAS)

SEPARACJA

INTEGRACJA

MARGINALIZACJA

ASYMILACJA



DOBROSTAN PSYCHICZNY DZIECKA

1. CZAS SPĘDZONY Z RODZINĄ

2. CZĘSTE GRY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

3. SILNE POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI DO SPÓŁCZYNNOŚCI SZKOLNEJ

SZKOŁA JEST WAŻNA!

WSZYSCY JESTEŚMY TAKIMI SAMYMI LUDŹMI

→ TE SAME POTRZEBY

ALE MOŻEMY JE REALIZOWAĆ NA RÓŻNE SPOSOBY

RÓŻNICE MIĘDZYKULTUROWE

- INNE DOŚWIADCZENIA

• CZEGO MOŻEMY SIĘ SPÓDZIEWAĆ?

- ZACHOWANIA POCZĄTKOWE
- NARASTAJĄCE TRUDNOŚCI
- JĘZYK TO NIE WSZYSTKO
- RODZINA I JEJ SYTUACJA
- (NIE) DOBROWOLNOŚĆ MIGRACJI
- DYLEMATY WARTOŚCI

RÓŻNICE NIE SĄ WARTOŚCIUJĄCE!

INNOŚĆ JAKO WARTOŚĆ (NIE ZAGROŻENIE)

FILARY WIELOKULTUROWEJ SZKOŁY - 4W

1. WŁĄCZANIE
2. WIDOCZNOŚĆ
3. WZMACNIANIE
4. WSPÓŁPRACA

JAK PRACOWAĆ??

- WPROWADZENIE WSPÓLNYCH NORM
- PODZIAŁ NA GRUPY
- RÓŻNORODNOŚĆ W PROGRAMIE
- DAJ WYBÓR
- DODATKOWE WSPARCIE

BHP

- DOSTRZEGANIE I AKCEPTOWANIE EMOCJI
- "TU I TERAZ"
- WSPÓLNY CZAS